

Частное учреждение дополнительного профессионального образования "ЭММенеджмент"
620142 г. Екатеринбург, Степана Разина дом 16 офис 412

Приказ № _____ от _____ 2025
Утверждаю Директор: _____ И. А. Тимофеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Сметное дело. ГРАНД-Смета

Форма обучения: дистанционная

Срок реализации – 8 недель (104 часа)

Екатеринбург, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель программы – получение новых знаний и практических навыков ведения сметного дела и работы в программе ГРАНД-Смета с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах.

Категория слушателей – руководители и специалисты сметно-договорного отдела, экономисты, бухгалтера и те слушатели, кто стремится профессионально осуществлять сметные расчеты и разрабатывать сметную документацию.

Объем программы – 104 академических часа (в том числе 40 ак. часов видеолекций и 64 ак. часа практической самостоятельной работы).

Форма обучения: дистанционная.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- видеолекция в записи;
- разработанные педагогом презентации и рабочая тетрадь (раздаточный материал).

Режим учебных занятий: при освоении данной программы предполагается 40 академических часов видеолекций, 64 академических часа практической самостоятельной работы слушателей. Учебные занятия проводятся без отрыва от работы. Теоретические и практические занятия проводятся в режиме офлайн с использованием средств современных информационных технологий и сервисов.

Обучение платное.

Документы, необходимые для зачисления:

- Ксерокопия паспорта;
- Ксерокопия документа о предшествующем образовании с присвоенной квалификацией*

* К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие начальное / среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, имеющие общее среднее образование.

Зачисление в группу происходит после заключения договора на оказание образовательных услуг и внесения слушателем оплаты.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Нормативные документы, используемые для разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Область применения.

Настоящая программа повышения квалификации «Сметное дело. ГРАНД-Смета» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям слушателя и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- дать целостное представление о сметном деле и работе в программе Гранд - Смета;
- дать практические навыки по составлению смет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- состав сметной документации;
- виды сметных нормативов и сметно-нормативных баз;
- методы определения стоимости строительства: базисно-индексный, ресурсно-индексный метод;
- структуру сметной стоимости;
- типичные ошибки в локальных сметных расчетах;
- правила применения дополнительных коэффициентов к расценкам;
- правила применения общего индекса инфляции и по статьям затрат;
- порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат;
- правила формирования НМЦК и сметы контракта;
- правила прохождения первичной и повторной экспертизы сметной документации.

Уметь:

- рассчитывать объемы работ по проектам и дефектным ведомостям;
- применять на практике МДС, ГСН, письма Госстроя РФ;
- составлять комплексные единичные расценки по видам работ;
- работать в программе ГРАНД – Смета;
- составлять сметы базисно-индексным и ресурсно-индексным методами;
- составлять сметы на строительные, строительно-ремонтные, проектные, пусконаладочные работы и на монтаж оборудования;
- составлять сметы для частных лиц и бюджетных организаций;
- составлять акты выполненных работ по форме КС – 2 и справки по форме КС – 3, КС – 6, дефектные ведомости;
- формировать объектные сметы, сводно-сметный расчет и сводку затрат;
- составлять смету по спецификации, проектную смету.
- составлять сметы на исключаемые и дополнительные работы;
- пользоваться справочниками при различных видах перевозок грузов;
- составлять смету контракта и НМЦК.

Выпускники данной программы могут занимать должности:

- специалист сметно-договорного отдела;
- экономист – сметчик;
- инженер-сметчик.

Портфолио выпускников данной программы содержит 18 работ, в том числе:

1. смету на выполнение внутренних отделочных работ;
2. смета на ремонтно-строительные работы помещения административного здания;
3. смета на ремонт фасада;
4. смета на строительство административного здания;
5. смета на ремонт системы отопления в здании школы;
6. смета на электромонтажные работы по спецификации проекта;
7. смета на благоустройство территории школы;
8. смета на проектные работы по возведению водонапорной башни;
9. смета на разработку проектно-сметной документации и дизайн-проекта на капитальный ремонт фойе театра;
10. смета на демонтажные работы по ОКН (дворец культуры);
11. объектная смета, сводный сметный расчет и сводка затрат;
12. акты закрытия этапов работ по форме кс-2, кс-3 на строительство административного здания;
13. сметы на исключаемые и дополнительные работы;
14. смета на монтаж охранно-пожарной сигнализации;
15. смета на пуско-наладочные работы по системе пожарной сигнализации;
16. НМЦК на выполнения строительных работ;
17. НМЦК на исполнения функций технического заказчика;
18. смета контракта.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общие требования к организации образовательного процесса

- Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия в форме видеозанятий в записи, выполнение самостоятельной работы, выполнение аттестационной работы.
- Изучение каждого раздела программы имеет практическую направленность и предполагает решение задач, предусматривающих приобретение слушателями конкретных профессиональных умений и навыков.
- Обязательные лекционные и практические занятия проводятся с применением телекоммуникационных и облачных сервисов, электронной информационно-образовательной среды.
- Программа реализуется в условиях электронного обучения, описанного в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечивается наличием:

- доступа у каждого слушателя к информационным ресурсам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин курса;
- учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий;
- практических заданий;
- наглядных пособий, презентаций по темам, раздаточных материалов, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее дополнительную профессиональную образовательную программу, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для проведения занятий необходимы электронная информационно-образовательная среда, система телеконференцсвязи.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

В системе дистанционного обучения выставляются основные учебно-методические материалы по программе. Проводится индивидуальное тестирование, размещаются выполненные слушателями задания для самостоятельной работы. На вебинарах организуется обмен опытом по актуальным вопросам программы, проводятся консультации.

Контроль знаний

Контроль знаний проводится в конце изучения программы для оценки результатов освоения тем программы. Диагностика проводится в форме оценки выполнения обучающимся практических домашних заданий и итоговой аттестационной работы.

По темам, включенным в учебный план образовательного учреждения, выставляется итоговая оценка в форме «зачета».

Итоговый контроль производится в соответствии со шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений, отметка
100 - 70%	ЗАЧЕТ
69- 0%	НЕЗАЧЕТ

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДПО «ЭмМенеджмент»
_____ Тимофеева И.А.
«__» _____ 202_ г.
Приказ № __ от __.__.202_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

Сметное дело. ГРАНД-Смета

Форма обучения: дистанционная

Длительность обучения: 104 академических часа

Минимальный уровень образования: средне-специальное образование

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, часов		Форма контроля
			Видео лекции	Практическая самостоятельная работа	
1	Как стать профессиональным сметчиком с нуля	0,5	0,5	-	
Модуль 1. Основы сметного дела и ценообразования в строительстве		13	4,5	8,5	
2	Нормативные акты в сфере сметного дела	5	2,5	2,5	Аттестационная работа
3	Особенности и методы ценообразования в строительстве	2,5	0,5	2	Аттестационная работа
4	Структура и порядок определения сметной стоимости	2,5	0,5	2	Аттестационная работа
5	Как определять сметные цены на материалы, изделия и конструкции.	3	1	2	Аттестационная работа
Модуль 2. Правила составления сметной документации в программе ГРАНД-Смета		68,5	27	41,5	
6	Общие принципы работы в "ГРАНД-Смета"	3,5	1	2,5	Аттестационная работа
7	Порядок составления сметы базисно-индексным методом с использованием базы ТЕР	12	6	6	Аттестационная работа
8	Порядок составления сметы базисно-индексным методом с использованием базы ФЕР	4,5	1,5	3	Аттестационная работа
9	Ресурсно-индексный метод: определение стоимости строительства	5,5	2,5	3	Аттестационная работа
10	Правила конъюнктурного анализа – что важно учесть	5	2	3	Аттестационная работа
11	Нюансы составления смет на новое строительство	6,5	2,5	4	Аттестационная работа
12	Правила составления смет на отопление и вентиляцию (ОВ)	4,5	1,5	3	Аттестационная работа

13	Особенности составления смет на электромонтажные работы по спецификации проекта.	5	2	3	Аттестационная работа
14	Правила составления смет на благоустройство и малые архитектурные формы	3	1	2	Аттестационная работа
15	Правила составления смет на проектные работы	3,5	1,5	2	Аттестационная работа
16	Как оформить смету, если подрядчик на УСН	1,5	0,5	1	Аттестационная работа
17	Составление смет на объект культурного наследия (ОКН)	3	1	2	Аттестационная работа
18	Специфика составления сводного сметного расчета стоимости строительства	5	2	3	Аттестационная работа
19	Смета контракта – секреты правильной работы	3	1	2	Аттестационная работа
20	Формирование актов закрытия этапов работ (КС-2) и справки по форме КС-3. Журнал учета выполненных работ (КС-6)	3	1	2	Аттестационная работа
Модуль 3. Правила составления смет на АСУ ТП и слаботочные системы		14	4	10	
21	Особенности сметных разделов «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Слаботочные сети и системы»	3	1	2	Аттестационная работа
22	Правила применения расценок на монтаж сетей связи и АСУ ТП	5,5	1,5	4	Аттестационная работа
23	Особенности составления смет по ПНР по системам автоматизации	5,5	1,5	4	Аттестационная работа
Модуль 5. Экспертиза проектно-сметной документации		8	4	4	
24	Экспертиза проектно-сметной документации	4	2	2	Аттестационная работа
25	Прохождение повторной государственной экспертизы достоверности проектно-сметной документации в связи с изменениями в проектных решениях, возникших в ходе выполнения работ	4	2	2	Аттестационная работа
ИТОГО		104	40	64	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Учебные занятия, в т.ч.		Форма контроля
			Видеолекции	Практическая самостоятельная работа	
1	Как стать профессиональным сметчиком с нуля	0,5	0,5	-	-
	Кто такой сметчик, преимущества профессии и перспективы карьерного роста Что нужно знать и уметь современному сметчику? В каких программах необходимо уметь работать для составления смет? Как получить первый опыт и наработать необходимую практику? Практика: выявление ошибочных данных в смете				
Модуль 1. Основы сметного дела и ценообразования в строительстве		13	4,5	8,5	
2	Нормативные акты в сфере сметного дела	5	2,5	2,5	Аттестационная работа
	Какие нормативные документы, действуют в строительстве. Основные разделы проекта. Состав проекта: экономическая, строительная и технологическая части. Что входит в состав сметной документации. Локальная смета, объектная смета и сводный сметный расчет. Виды сметных нормативов – когда и какие использовать. Сметно-нормативные базы: ТЕР, ФЕР, ГЭСН. Нормативные документы сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений и зимнего удорожания при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ.				
3	Особенности и методы ценообразования в строительстве	2,5	0,5	2	Аттестационная работа
	Особенности ценообразования в строительстве. Методы определения стоимости строительства: базисно – индексный метод, ресурсно-индексный метод.				
4	Структура и порядок определения сметной стоимости	2,5	0,5	2	Аттестационная работа
	Исходные данные для определения сметной стоимости. Какова структура сметной стоимости и порядок ее определения. Себестоимость строительной продукции и структура прямых затрат. Накладные расходы. Сметная прибыль Практика: Определяем размер прямых затрат и накладных				

	расходов и сметной прибыли.				
5	Как определять сметные цены на материалы, изделия и конструкции.	3	1	2	Аттестационная работа
	Простые правила определения затрат на эксплуатацию машин, заработную плату рабочих, занятых на основном строительстве. Практика: Определяем сметную цену на единицу строительного материала, эксплуатацию машин и заработную плату.				
Модуль 2. Правила составления сметной документации в программе ГРАНД-Смета		68,5	27	41,5	
6	Общие принципы работы в «ГРАНД-Смета»	3,5	1	2,5	Аттестационная работа
	Алгоритм запуска и обновления программы. Интерфейс программы. Как найти в программе нужную смету, открыть распечатать. Какие в программе есть отчеты, где их посмотреть и как сформировать. Какие базы расценок существуют в программе ГРАНД-Смета. Как их найти и выбрать. Практика: Устанавливаем и запускаем программу, знакомимся с интерфейсом				
7	Порядок составления сметы базисно-индексным методом с использованием базы ГЕР	12	6	6	Аттестационная работа
	Какие расценки использовать в смете на ремонтные работы. Способы замены ресурсов, действия с неучтенными материалами. Настройка расценок в смете (Кпоз). Преобразование расценок из нового строительства в ремонтные. Индексы инфляции пересчета базовых расценок в ценах 2000 г. в текущий уровень цен по письмам Минстроя. Настройка лимитированных затрат в смете. Практика: составляем смету на ремонт аудитории. Добавляем расценки в смету и настраиваем их. Определяем объем материалов. Проводим настройку параметров сметы. Добавляем индексы инфляции и заполняем лимитированные затраты. Выгружаем смету в Excel.				
8	Порядок составления сметы базисно-индексным методом с использованием базы ФЕР	4,5	1,5	3	Аттестационная работа
	Практика: составляем смету на ремонт аудитории. Подбираем и настраиваем расценки по разделам: полы, стены, потолки, проемы, погрузка и перевозка строительного мусора.				
9	Ресурсно-индексный метод: определение стоимости строительства	5,5	2,5	3	Аттестационная работа
	Какие главные отличия ресурсно-индексного метода (РИМ) от базисно-индексного метода				

	<p>(БИМ). Использование новой нормативной базы ФСНБ-2022 (расценки ГЭСН). Загрузка в смету цен с использованием Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС). Как выгрузить смету в Excel в ресурсно-индексном методе (РИМ)</p> <p>Практика: Составляем сметы ресурсно-индексным методом на ремонт аудитории и на устройство фундамента.</p>				
10	Правила конъюнктурного анализа – что важно учесть	5	2	3	Аттестационная работа
	<p>Что такое конъюнктурный анализ и когда он необходим. Требования к оформлению конъюнктурного анализа (КА). Правила обоснования выбора материалов и оборудования на основе конъюнктурного анализа.</p> <p>Практика: составляем с помощью ПК «ГРАНД-Смета» конъюнктурный анализ на материалы по цене поставщика. Выгружаем конъюнктурный анализ в Excel.</p>				
11	Нюансы составления смет на новое строительство	6,5	2,5	4	Аттестационная работа
	Практика: Создаем смету на объект капитального строительства (земляные, фундаментные, кладочные, кровельные, фасадные работы).				
12	Правила составления смет на отопление и вентиляцию (ОВ)	4,5	1,5	3	Аттестационная работа
	Практика: составляем смету на отопление и вентиляцию по спецификации проекта				
13	Особенности составления смет на электромонтажные работы по спецификации проекта.	5	2	3	Аттестационная работа
	<p>Составление сметы на электромонтажные работы по спецификации проекта. Добавление материалов и оборудование из сборников сметных цен на материалы. Добавление материалов по цене поставщика.</p> <p>Практика: составляем смету на электромонтажные работы на основании спецификации проекта</p>				
14	Правила составления смет на благоустройство и малые архитектурные формы	3	1	2	Аттестационная работа

	Практика: составляем смету на благоустройство и малые архитектурные формы (МАФ)				
15	Правила составления смет на проектные работы	3,5	1,5	2	Аттестационная работа
	Правила составления смет на проектные работы. Использование сборников на проектно-исследовательские работы (ПИР). Как составить смету, если нет сборников ПИР в ГРАНД-Смете. Практика: Создаем проектную сметы на обследование зданий и на проектирование водозаборного сооружения с использованием сборников ПИР				
16	Как оформить смету, если подрядчик на УСН	1,5	0,5	1	Аттестационная работа
	Что делать, если организация на УСН выигрывает госконтракт с НДС?				
17	Составление смет на объект культурного наследия (ОКН)	3	1	2	Аттестационная работа
	Составление сметы на демонтажные работы. Учет строительного мусора, когда он не учтен в расценках. Возмещение НДС для ОКН. Практика: составляем смету на демонтажные работы объекта культурного наследия (ОКН)				
18	Специфика составления сводного сметного расчета стоимости строительства	5	2	3	Аттестационная работа
	Ключевые особенности составления объектной сметы (ОС) и сводного сметного расчета (ССР) стоимости строительства объекта. Практика: формируем объектную смету и сводный сметный расчет. Выгружаем в Excel ОС и ССР				
19	Смета контракта – секреты правильной работы	3	1	2	Аттестационная работа
	Для чего нужна смета контракта. Как ее сформировать на основе готовых смет. Правила оформления сметы контракта. Расчет начальной максимальной цены контракта (НМЦК) Практика: составляем смету контракта				
20	Формирование актов закрытия этапов работ (КС-2) и справки по форме КС-3. Журнал учета выполненных работ (КС-6)	3	1	2	Аттестационная работа
	Как сформировать акты выполненных работ по форме КС-2, справку о стоимости выполненных работ КС-3, журнал учета выполненных работ (КС-6) Практика: Формируем акты закрытия этапов работ по форме				

	КС-2. Составляем справку по форме КС-3.				
Модуль 3. Правила составления смет на АСУ ТП и слаботочные системы		14	4	10	
21	Особенности сметных разделов «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Слаботочные сети и системы»	3	1	2	Аттестационная работа
	<p>Что такое АСУ ТП. Основные элементы АСУ ТП Структура АСУ ТП: верхний уровень, средний уровень, нижний уровень. Что такое слаботочные системы. Классификация слаботочных систем, их основные характеристики и требования: - Система пожарной сигнализации - Система охранной сигнализации - Система видеонаблюдения - Системы диспетчеризации - СКУД (контроль доступа) - Структурированные кабельные сети - Проводной интернет и телевидение Нормативные документы, которые используют при составлении смет на СМР сетей связи и АСУ ТП.</p> <p>Практика: определяем уровни АСУ ТП и виды слаботочных систем</p>				
22	Правила применения расценок на монтаж сетей связи и АСУ ТП	5,5	1,5	4	Аттестационная работа
	<p>Особенности и алгоритм составление смет на монтажные работы АСУ ТП. Правила применения расценок на подключение кабелей и проводов, маркировку кабеля и источник бесперебойного питания</p> <p>Практика: составляем сметы на монтаж линии связи, системы охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, диспетчеризации, СКУД.</p>				
23	Особенности составления смет по ПНР по системам автоматизации	5,5	1,5	4	Аттестационная работа
	<p>Что такое ПНР. Основные этапы ПНР Что необходимо знать при работе со сборниками и применении расценок на ПНР. Правила исчисления объемов работ на ПНР по АСУ.</p> <p>Практика: рассчитываем объёмы работ для составления смет на ПНР по АСУ и составляем смету.</p>				
Модуль 4. Экспертиза проектно-сметной документации		8	4	4	
24	Экспертиза проектно-сметной документации	4	2	2	Аттестационная работа
	<p>Что такое экспертиза ПСД и какие цели она преследует. Нормативно-правовые акты по проведению экспертизы проектной документации. Виды экспертизы на территории РФ. В каких случаях они проводятся. Когда экспертиза проектной документации не требуется? Экспертиза проектной документации и инженерных изысканий: порядок проведения и</p>				

	<p>особенности. Проверка достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства: правила предоставления документов на экспертизу; порядок их проверки и предоставления результатов. Технологический и ценовой аудит. Технологическое регулирование, технологический регламент. Судебная экспертиза проектов</p> <p>Практика: рассматриваем пример локальной сметы с замечаниями эксперта</p>				
25	Прохождение повторной государственной экспертизы достоверности проектно-сметной документации в связи с изменениями в проектных решениях, возникших в ходе выполнения работ	4	2	2	Аттестационная работа
	<p>Формирование смет на исключаемые и дополнительные объемы работ. Составление смет в счет непредвиденных затрат. Формирование ведомостей объемов работ на исключаемые и дополнительные работы</p> <p>Практика: Формируем сметы на исключаемые и дополнительные объемы работ на примере строительно-монтажных работ. Формируем ведомости.</p>				
	ИТОГО	104	40	64	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

_____ И.А. Тимофеева
Приказ № __ от «__» _____ 202_ г.

№	Наименование дисциплин, разделов	Все го часов	Учебные недели, количество учебных часов									
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя		
1	Как стать профессиональным сметчиком с нуля	0,5	0,5									
2	Нормативные акты в сфере сметного дела	5	5									
3	Особенности и методы ценообразования в строительстве	2,5	2,5									
4	Структура и порядок определения сметной стоимости	2,5	2,5									
5	Как определять сметные цены на материалы, изделия и конструкции.	3	2,5	0,5								
6	Общие принципы работы в "ГРАНД-Смета"	3,5		3,5								
7	Порядок составления сметы базисно-индексным методом с использованием базы ТЕР	12		9	3							
8	Порядок составления сметы базисно-индексным методом с использованием базы ФЕР	4,5			4,5							
9	Ресурсно-индексный метод: определение стоимости строительства	5,5			5,5							
10	Правила конъюнктурного анализа – что важно учесть	5				5						
11	Нюансы составления смет на новое строительство	6,5				6,5						
12	Правила составления смет на отопление и вентиляцию (ОВ)	4,5				1,5	3					
13	Особенности составления смет на электромонтажные работы по спецификации проекта.	5					5					
14	Правила составления смет на благоустройство и малые	3					3					

	архитектурные формы									
15	Правила составления смет на проектные работы	3,5					2	1,5		
16	Как оформить смету, если подрядчик на УСН	1,5						1,5		
17	Составление смет на объект культурного наследия (ОКН)	3						3		
18	Специфика составления сводного сметного расчета стоимости строительства	5						5		
19	Смета контракта – секреты правильной работы	3						2	1	
20	Формирование актов закрытия этапов работ (КС-2) и справки по форме КС-3. Журнал учета выполненных работ (КС-6)	3							3	
21	Особенности сметных разделов «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Слаботочные сети и системы»	3							3	
22	Правила применения расценок на монтаж сетей связи и АСУ ТП	5,5							5,5	
23	Особенности составления смет по ПНР по системам автоматизации	5,5							0,5	5
24	Экспертиза проектно-сметной документации	4								4
25	Прохождение повторной государственной экспертизы достоверности проектно-сметной документации в связи с изменениями в проектных решениях, возникших в ходе выполнения работ	4								4
	ИТОГО:	104	13	13	13	13	13	13	13	13

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Рабочая тетрадь - Основы сметного дела и ценообразования в строительстве
2. Рабочая тетрадь «Автоматизированные системы управления технологических процессов, пусконаладочные работы и слаботочные системы»
3. Рабочая тетрадь - Экспертиза проектно-сметной документации
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства».
5. Индексы изменения сметной стоимости по элементам прямых затрат по объектам строительства, определяемых с применением федеральных и территориальных единичных расценок, на III квартал 2023 года.
6. Приказ от 4 августа 2020 г. n 421/пр «Об утверждении методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов российской федерации на территории Российской Федерации»
7. Приказ от 4 сентября 2019 г. n 521/пр «Об утверждении методических рекомендаций по разработке единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы»
8. Приказ Минстроя России от 8 августа 2022 г. 648/пр «Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства с применением федеральных единичных расценок и их отдельных составляющих»
9. ГОСТ 23118-2019 - Конструкции стальные строительные
10. Конструкции металлические
11. Практическая работа – Методы ценообразования в строительстве
12. Практическая работа - Порядок определения сметной стоимости
13. Приказ Минстроя № 325пр
14. Приказ Минстроя № 332пр
15. ВОР - ремонт фасада
16. Спецификация элементов козырьков
17. ВОР – Строительство административного здания
18. Спецификация оборудования и материалов ОВ- л.1-4

19. ВОР - благоустройство территории школы
20. Генеральный план - ремонт здания школы
21. Приказ Минстроя России № 707пр
22. Приказ Минстроя России № 848пр
23. Техническое задание - проектные работы
24. ВОР-демонтажные работы по ОКН
25. Список объектов подлежащих ГГЭ
26. Смета №1 Благоустройство территории школы
27. Смета №2 Отопление и вентиляция
28. Сводный сметный расчет